

ZESTAW ĆWICZEŃ KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH



Ćwiczenia sprawności manualnej i grafomotoryki:

- Nawlekanie koralików, makaronu.
- Zwijanie włóczki.
- Cięcie nożyczkami materiałów tekstylnych oraz papierniczych.
- Wycinanie po liniach prostych, falistych, łamanych.
- Układanie klocków, patyczków według wzoru lub własnego pomysłu.
- Tworzenie origami z papieru.
- Lepienie z plasteliny, modeliny, masy solnej, gliny.
- Tworzenie kolaży.
- Wydzieranki, wyklejanki, wycinanki, kolorowanki.
- Malowanie farbami.
- Łączenie linią kropek.
- Obrysowywanie szablonów figur geometrycznych, liter, cyfr.
- Rysowanie po śladzie ciągłym, liniowym i kropkowanym.
- Rysowanie szlaczków rozpoczętych od lewej strony.
- Uzupełnianie brakujących elementów szlaczków.
- Kreślenie elementów literopodobnych: rysowanie ruchem ciągłym dowolnych kół, rysowanie elementów liter opartych na łuku, laski, półkola, ósemki.
- Rysowanie bez odrywania ręki.
- Obrysowywanie szablonów.
- Kalkowanie, kopiowanie.
- Rysowanie labiryntów.

Ćwiczenia usprawniające funkcje wzrokowe:

- Wyznaczanie granic wyrazów w tekście napisanym bez przerw, wstawienie znaków interpunkcyjnych w odpowiednich miejscach.
- Wyszukiwanie tej samej litery w tekście.
- Wyszukiwanie w tekście takich samych wyrazów lub wyrazów podobnych.
- Układanie zdań z rozsypanek wyrazowych.
- Grupowanie elementów przedstawionych na obrazkach wg wcześniej ustalonych kryteriów np. małe, w których nazwach występuje „ż” itp.
- Kategoryfikowanie przedmiotów o podobnej treści lub przeznaczeniu

- Szukanie różnic pomiędzy dwoma obrazkami.
- Uzupełnianie niekompletnych obrazków: dorysowywanie brakujących elementów.
- Rysowanie symetryczne (dorysowywanie drugiej części rysunku)
- Dobieranie par identycznych obrazków.
- Dobieranie postaci do ich cieni albo konturów.
- Porządkowanie historyjek obrazkowych.
- Domina obrazkowe, literowe, sylabowe – szukanie pary takich samych obrazków, liter, sylab.
- Gra Dobble.
- Układanie puzzli lub obrazków z pociętych części.
- Układanie według podanego wzoru patyczków, klocków, wyciętych figur geometrycznych.
- Labirynty, płataninki.

Ćwiczenia usprawniające funkcje słuchowo-językowe:

- Ćwiczenia z wykorzystaniem nagrań odgłosów zwierząt, dźwięków instrumentów muzycznych, odgłosów dochodzących z otoczenia („co usłyszałeś?”).
- Wyklaskiwanie lub wystukiwanie struktur dźwiękowych według podanego wzoru.
- Słuchanie i rozwiązywanie zagadek.
- Słuchanie bajek, opowiadań oraz samodzielne opowiadanie i dopowiadanie zakończeń.
- Tworzenie rymów do słów.
- Wyróżnianie głosek na początku i na końcu wyrazu.
- Dobieranie obrazków, które zaczynają się tą samą głoską.
- Określanie jaką głoską różnią się pary wyrazów.
- Różnicowanie podobnie brzmiących słów. Uczeń wskazuje obrazki po usłyszeniu nazwy np. buty – budy, sowa – sofa,
- „Słowny łańcuszek” – podawanie przez ucznia słów na zmianę tak by ostatnia głoska słowa była pierwszą głoską następnego.
- Dzielenie słów na sylaby.
- Zgadywanie słów podzielonych na sylaby np. hu-laj-no-ga, sa-mo-chód.
- Porównywanie długości słów.
- Układanie zdań z podanych słów.
- Wyodrębnianie i liczenie wyrazów w zdaniu.
- Uważne słuchanie wyrazów. Odnajdywanie ukrytych w nich słów.
- Słuchanie ciągów wyrazów. Określanie, który wyraz nie pasuje do pozostałych.

Ćwiczenia usprawniające pamięć oraz koncentrację uwagi:

- Kolorowanie mandali.
- Układanie puzzli.
- Labirynty, łamigłówki, zadania typu "Znajdź różnicę", które uczą uważności na detale.
- Zabawa „Klaskanie na znak” – uczeń klaszcze, gdy usłyszy wcześniej ustalone słowo.
- Gra memory.
- Ćwiczenie pamięci sekwencyjnej: zapamiętywanie układów geometrycznych eksponowanych kolejno np.: kwadrat, trójkąt, koło (w zależności od zaawansowania ćwiczeń wprowadza się dodatkowo kolor, jako cechę różnicującą).

- Ćwiczenie pojemności pamięci: odtwarzanie z pamięci wzoru np. ułożonego z figur geometrycznych różnej wielkości, koloru i kształtu.
- Powtarzanie numeru telefonu (zaczynamy od 3,4 cyfr – uczeń ma je powtórzyć).
- Pokazujemy uczniowi ilustrację i prosimy, aby przez 30 sekund uważnie jej się przyglądało, następnie zabieramy rysunek i prosimy o odpowiedzenie na różne pytania dotyczące tego co znajdowało się na obrazku.
- Powtarzamy uczniowi 10 razy pewną sekwencję słów np.: lato, latawiec, lody, lupa, lizak, loki), a następnie prosimy, aby powtórzyło wyrazy w tej samej kolejności.

Lista stron internetowych, na których można bezpłatnie wykonać różnego rodzaju ćwiczenia on-line:

ortografka.pl

dyktanda.net.pl

pisupisu.pl

ortograf.pl/dyktanda

dyktanda.online/app

matzoo.pl

szaloniczby.pl

pistacja.tv