

GŁOSKI SZUMIĄCE - SZ, RZ, CZ, DŹ

...

GŁOSKI SZUMIĄCE SZ, RZ, CZ I DŹ WYMAGAJĄ BARDZO SPRAWNYCH NARZĄDÓW ARTYKULACYJNYCH. POWINNY SIĘ ONE POJAWIĆ W MOWIE DZIECKA POMIĘDZY 4 A 5 ROKIEM.

CO SIĘ DZIEJE GDY MÓWIMY GŁOSKI SZUMIĄCE?

1. CZUBEK JĘZYKA PODNOSI SIĘ I ZBLIŻA PRAWIE DOTYKAJĄC WAŁKA DZIAŚŁOWEGO.
2. ZĄBKI SĄ ZŁĄCZONE (ALE NIE ZACIŚNIĘTE).
3. USTA UKŁADAJĄ SIĘ W RYJEK.

RZ, CZ
SZ, DŹ

Z CZYM MOŻEMY MIEĆ KŁOPOT?

- NIE UDA SIĘ PODNIEŚĆ JĘZYKA, JEŚLI JEST ON ZBYT SŁABY I NIE MA PRAWIDŁOWEJ PIONIZACJI (SŁOWEM, JĘZYK TO MIĘSIEŃ I MUSI BYĆ WYĆWICZONY ABY PRAWIDŁOWO UNOSIĆ SIĘ KU GÓRZE - WIELE DZIECI MA Z TYM KŁOPOT I TU NALEŻY ZACZAĆ OD ĆWICZEŃ PIONIZACJI JĘZYKA).

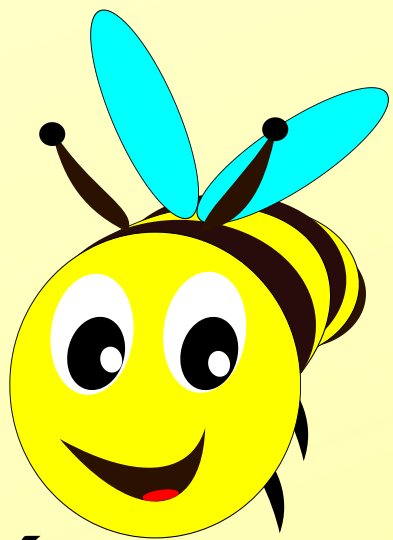
-ZBYT KRÓTKIE WĘDZIDEŁKO PODJĘZYKOWE, KTÓRE UNIEMOŻLIWIA JEGO UNIESIENIE.

-NIE DA RADY ZŁĄCZYĆ ZĄBKÓW MALUCH, KTÓRY MA ZGRYZ OTWARTY.

JEŚLI DZIECKO ŁĄCZĄC ZĘBY, MA „SZPARĘ” MIĘDZY NIMI, TO KONIECZNA BĘDZIE WIZYTA U ORTODONTY. W TAKIM WYPADKU NIE BĘDZIE NAM WYCHODZIŁ IDEALNY „SZUM”.

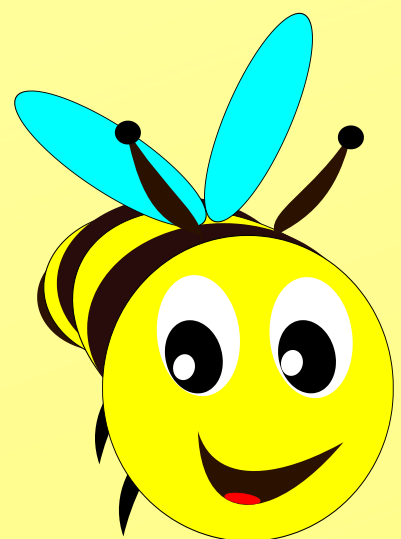
- DZIECI ZE SŁABYM NAPIĘCIEM MIĘŚNIOWYM LUB BARDZO WIOTKIM MIĘŚNIEM OKRĘŻNYM UST BĘDĄ MIAŁY TRUDNOŚCI UŁOŻENIEM UST W RYJEK(DUŻY CAŁUS).

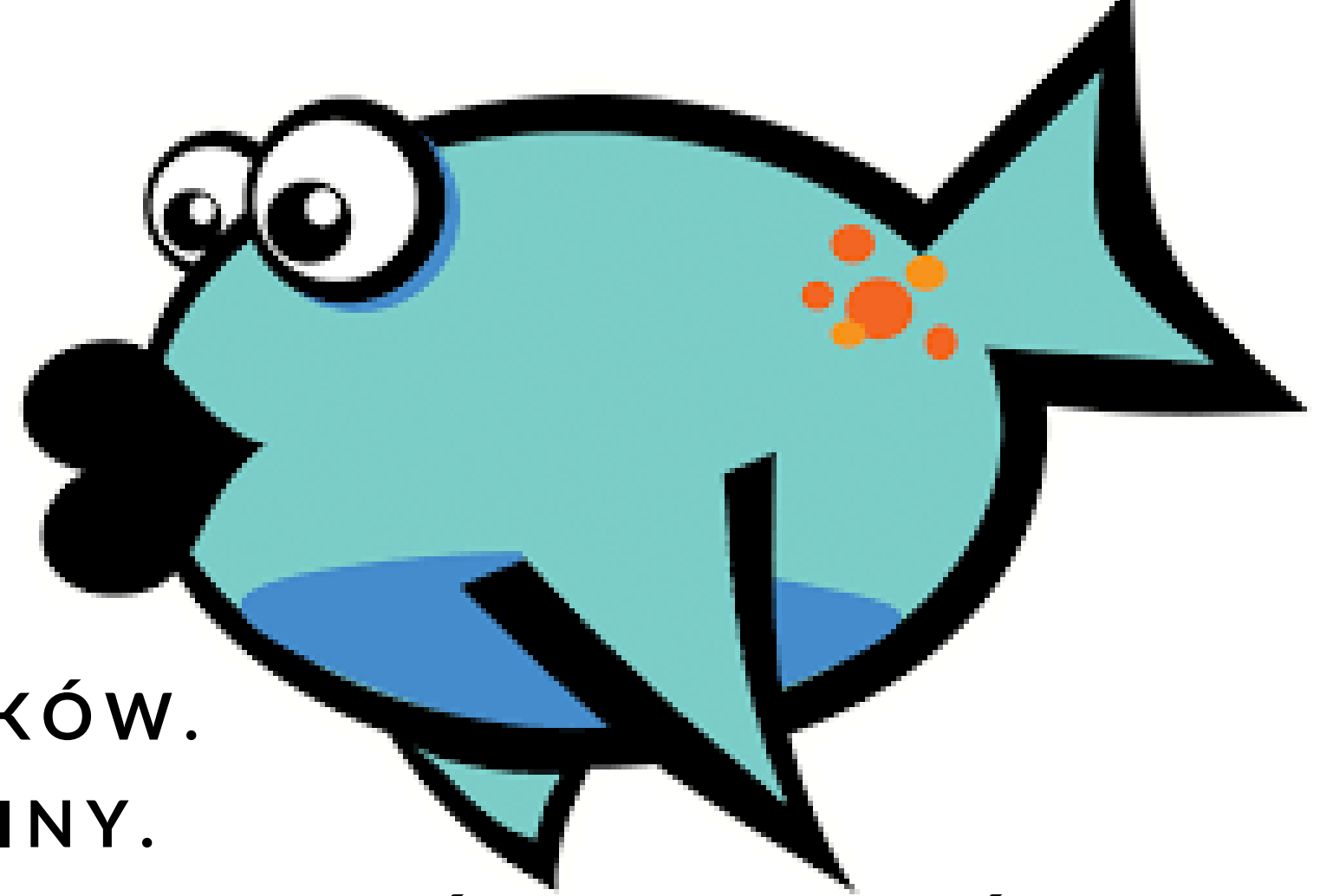




1. ĆWICZENIA PIONIZACJI JĘZYKA - WSZYSTKIE ZABAWY, KTÓRE WYMAGAJĄ PODNOSZENIA JĘZYKA.

- LICZENIE JĘZYKIEM GÓRNYCH ZĄBKÓW.
- OBLIZYWANIE SŁODKIEGO DŻEMU LUB MIODU Z POSMAROWANEJ NIM GÓRNEJ WARGI.
- MALOWANIE PODNIEBIENIA JĘZYKIEM.
- ZDRAPYWANIE CZUBKIEM JĘZYKA WAFELKA LUB OPŁATKA PRZYKLEJONEGO NA WAŁEK DZIAŚŁOWY.





2. ĆWICZENIA NA MIĘSIEŃ OKRĘŻNY UST:

- POSYŁANIE JAK NAJMOCNIEJSZYCH CAŁUSKÓW.
- ZABAWA W RYBKĘ I NAŚLADOWANIE JEJ MINY.
- KÓŁECZKO Z DRUCIKA LUB KARTONU – TWORZYMY KÓŁECZKO, KTÓRE PRZYKŁADAMY DO UST TAK, ABY SKŁADAJĄC SIĘ ONE W RYJEK, ZMIEŚCIŁY SIĘ W OTWORZE.
- NAPRZEMIENNE WYPOWIADANIE SAMOGŁOSEK U ORAZ I.

U, I

SYLABY:

SZA SZO SZU SZE SZY / ASZA OSZO USZU ESZE YSZY / ASZ OSZ USZ ESZ YSZ
RZA RZO RZU RZE RZY / ARZA ORZO URZU ERZE YRZY
CZA CZO CZU CZE CZY / ACZA OCZO UCZU ECZE YCZY / ACZ OCZ UCZ ECZ YCZ
DŹA DŹO DŹU DŹE DŹY / ADŹA ODŹO UDŹU EDŹE YDŹY /

KIEDY MAMY OPANOWANE SYLABY, PRÓBUJEMY Z WYRAZAMI (GŁOSKA NA
POCZĄTKU, W ŚRODKU I NA KOŃCU WYRAZU):

SZOPA SZUFLADA SZAMPON / KOSZYK MASZTY PUSZKA / MASZ KOSZ BUSZ
ŻABA ŻONA ŻUK / KORZENIE MARZENA PARZY
CZEKOLADA CZAPKA CZOSNEK / KOCZEK PĄCZEK BLUZECZKA / APACZ LECZ
MIECZ
DŹDŹOWNICA DŹEM DŹOKEJ / DROŹDŹÓWKA DROŹDŹE DŹDŹYSTO

Zdania i werszyki



SZARA MYSZ NOSI KOSZ Z SZYSZKAMI

ŻABA MARZENA MA MĘŻA ŻUKA



CZARNA CZAPLA CZEKA NA PĄCZKA Z CZEKOLADĄ

DŹDŻOWNICA ĆWICZY Z DŹOKEJEM DŹUDO W DŹUNGLII

