
Przedшкоlne działania w ramach MPPL

PODSUMOWANIE



Założenia modelu pełnej opieki logopedycznej?

Model zakłada rozłożenie zadań związanych z opieką logopedyczną na większą liczbę członków środowiska wychowawczego i uczynienie ich współodpowiedzialnymi za przebieg i wyniki procesu profilaktycznego lub terapeutycznego.

za L. Kaczmarkiem i G. Jastrzębowską

MODEL OPIEKI LOGOPEDYCZNEJ UWZGLĘDNIAJĄCY MPPL





MPPL w liczbach

Program jest realizowany od **2002 roku**, finansowany przez UM od **2003**, a od **2013 roku** wpisany jest w strategię społeczno-gospodarczą Wrocławia.

Uczestniczy w nim obecnie:

- 16 przedszkoli** (w tym 2 z oddziałami integracyjnymi)
- 3 szkoły podstawowe**

Obecnie obejmuje opieką ok.3500 dzieci.



Cele MPPL

Cel strategiczny MPPL:

- przygotowanie dzieci do podjęcia obowiązku szkolnego, zapobieganie występowaniu trudności w uczeniu się, zapobieganie wykluczeniu społecznemu w klasie, osiągnięcie powodzenia szkolnego,
- wprowadzenie systemowych rozwiązań w zakresie profilaktyki logopedycznej w placówce i środowisku lokalnym.

Cel logopedyczny:

Stymulowanie rozwoju mowy i języka tak, aby wszystkie dzieci w grupie/klasie osiągnęły:

- sprawność strony artykulacyjnej, gramatycznej i leksykalnej mowy oraz recepcji mowy (słuchania i rozumienia),
 - umiejętności komunikowania o swoich potrzebach, nazywania stanów emocjonalnych oraz rozumienia potrzeb innych.
-

Elementy MPPL



Badanie diagnostyczne wszystkich dzieci w placówce:

KARM, karta obserwacji zachowań komunikacyjnych, wstępny wywiad z rodzicami dotyczący rozwoju funkcji przed językowych danego dziecka, pełna diagnoza logopedyczna, przesiewowe badania ortodontyczne i audiologiczne.

W oparciu o diagnozę -wspólne ustalenie kierunków pracy na dany rok dla poszczególnych grup/klas.



Bezpośrednia praca z dziećmi:

codzienne zajęcia z zakresu logopedii wychowawczej- stymulowania rozwoju funkcji przed językowych, kinestezji artykulacyjnej, oddechu i fonacji,

logopedyczne zajęcia grupowe z wykorzystaniem metod stymulujących rozwój ruchowy i mowę,

terapia logopedyczna,

warsztaty dla rodziców z dziećmi.



Współdziałanie z rodzicami: warsztaty dla rodziców z dziećmi; przygotowanie praktyczne rodziców do pracy nad rozwojem mowy i języka swoich dzieci.



Planowanie pracy w MPPL w oparciu o umiejętności metodyczne nauczycieli:

szkolenia kadry pedagogicznej placówki, prowadzenie zajęć otwartych - analiza, ocena, konsultacje metodyczne,



Upowszechnianie idei profilaktyki logopedycznej w środowisku lokalnym.

Plakat promujący



ZESPÓŁ SZKOLNO -
PRZEDSZKOLNY NR 21
UL. KŁODZKA 40,
50-536 WROCLAW

START!

MIEJSKI PROGRAM PROFILAKTYKI LOGOPEDYCZNEJ MPPL

"GRANICE MOJEGO JĘZYKA
SĄ GRANICAMI MOJEGO
ŚWIATA" LUDWIG WITTGENSTEIN

**PROFILAKTYKA LOGOPEDYCZNA
SZANSĄ DZIECKA, NAUCZYCIELA
I LOGOPEDY**

W ramach MPPL:

- dokonujemy diagnozy logopedycznej wszystkich dzieci w placówce,
- planujemy i wdrażamy działania systemowe w zakresie profilaktyki logopedycznej w placówce,
- współdziałamy z rodzicami w zakresie profilaktyki logopedycznej,
- współdziałamy ze specjalistami i środowiskiem lokalnym w zakresie profilaktyki logopedycznej,
- bierzemy udział w przesiewowych badaniach ortodontycznych i audiologicznych.

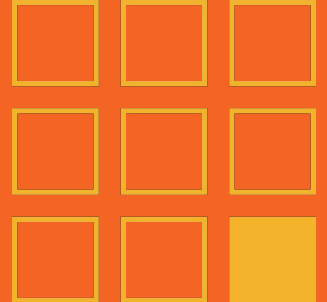
KONTAKT:

Nauczyciel Logopeda
Karolina Borowiecka
praktykalogopedyczna@gmail.com

W ramach MOK:

- współorganizujemy XII Przegląd Wiersza, Etiudy Logopedycznej.
- "Gimnastyka dla języka",
- Ogólnopolski Przegląd Bajki Logopedycznej.

www.wke.wroclaw.pl/mppl/



Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego 21 luty 2019

Działania miały na celu kształtowanie świadomości językowej wśród Przedszkolaków oraz propagowanie dbałości o poprawność polszczyzny.

Dzieci w grupach analizowały literaturę dziecięcą autorstwa rodzimych pisarzy, dyskutowały na temat stosowania zwrotów grzecznościowych. Brały aktywny udział w „łamańcach językowych”, ćwiczeniach logopedycznych, układaniu puzzli i zabawach ruchowych. Na koniec każde z dzieci wykonało pracę plastyczną pt. „Czytam książkę”.



Współpracujemy z Katedrą Chirurgii Szcękowej i Ortodoncji AM oraz z renomowanymi firmami audiologicznymi



W maju w ramach działań MPPL odbyły się badania audiologiczne (Tympanometria) dla dwóch najmłodszych grup przedszkolnych. Badanie jest nieinwazyjne i bezbolesne, umożliwia ocenę stanu ucha środkowego i wewnętrznego. Wynik tympanometrii pozwala precyzyjnie odczytać stan słuchu.



Kolejne badanie jakie zostało przeprowadzone to badanie ortodontyczne na Wydziale Lekarsko - Stomatologicznym Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Polegało ono na dokładnym sprawdzeniu stanu uzębienia, wędzidetka podjęzykowego czy infantylnego sposobu połykania. Każdy z opiekunów dzieci otrzymał wynik badania oraz konkretne zalecenia.



Przeгляд Bajki, Wiersza i Etiudy Logopedycznej „Gimnastyka dla języka”

12 czerwca odbył się XII Przeгляд Bajki, Wiersza i Etiudy Logopedycznej „Gimnastyka dla języka”, w którym brałmy udział! Osmioro dzieci pojechało z opiekunami do MDK w Śródmieściu by reprezentować przedszkole. W tym samym czasie można było obejrzeć prace nadesłane na I Ogólnopolski Przeгляд Bajki Logopedycznej, skierowany do dzieci w wieku 3-9. Bajki, autorstwa nauczycieli, zawierają zabawy, ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne i/lub doskonalące wymowę trudnych głosek, rozwijające zasób leksykalny. Dzieci natomiast były autorami fantazyjnych, książkowych ilustracji.

Podczas przeglądu dzieci uważnie obserwowały siebie nawzajem i swoje wystąpienia. Na uczestników czekał zdrowy poczęstunek.

Wszyscy uczestnicy poradziłi sobie z występami doskonale wykazując się przy tym wielkim talentem. Za swoją ciężką pracę i zaangażowanie otrzymali dyplomy i drobne upominki. Gratulujemy im jeszcze raz i życzymy kolejnych sukcesów!



Terapia logopedyczna





Dziękuję za uwagę,
logopeda Karolina Borowiecka

