

## **Przedmiotowy system oceniania z wychowania do życia w rodzinie w klasach IV – VIII**

### ***1. Cele oceniania na lekcjach wychowania do życia w rodzinie i zakładania osiągnięcia uczniów***

- Cele:

1. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zadań w rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej.
2. Pomoc w przygotowaniu do przemian okresu dojrzewania.
3. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych.
4. Kształtowanie postawy przynależności.
5. Odpowiedzialne podjęcie zadań w najbliższym otoczeniu.
6. Odnajdywanie własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły i innych społecznościach.
7. Hierarchizacja wartości.
8. Przygotowanie uczniów do dorosłego życia.
9. Uświadomienie uczniom roli rodziny i wzmocnienie autorytetu rodziców w życiu człowieka.
10. Pomoc w przygotowaniu do przemian okresu dojrzewania.
11. Kształtowanie postawy szacunku dla ciała.
12. Przygotowanie do samodzielnego odbioru tekstów.
13. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez umiejętne postępowanie.
14. Uzmysłowienie naszych korzeni kulturowych, religijnych i rodzinnych.
15. Pomoc w nawiązywaniu prawidłowych relacji z rodzicami.
16. Ukazanie potrzeby prowadzenia zdrowego trybu życia.
17. Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych.

- Osiągnięcia

1. Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: rodzinnej, szkolnej, koleżeńskiej.
2. Postawa akceptacji i tolerancji.
3. Umiejętność wyrażania własnych opinii.
4. Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania.
5. Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji.

6. Postawa uznania błędu, przeproszenia.
7. Ocena poglądów i postaw własnych i innych ludzi.
8. Hierarchizacja podstawowych wartości.
9. Znajomość rodzinnych korzeni i wybranych elementów kultury polskiej.
10. Znajomość prowadzenia zdrowego trybu życia.
11. Znajomość nawiązywania prawidłowych relacji z rodzicami.
12. Akceptacja siebie.

**2. Wybrane obszary oceniania społeczno – wychowawczego:**

- aktywność
- praca w grupie (wkład w pracę grupy oraz umiejętność pracy w zespole)
- na zajęciach nie ma zeszytów, ani podręczników
- lekcje prowadzone są metodą warsztatową

Zajęcia wychowania do życia w rodzinie mają szczególny charakter, ponieważ nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej, ani na ukończenie szkoły przez ucznia. Trudno sprawdzić osiągnięcia uczniów, ponieważ weryfikatorem wiedzy i umiejętności uczniów będzie życie. Nauczyciel może jedynie dyskretnie monitorować rozwój ucznia poprzez rozmowy i obserwację zachowania i pracy ucznia podczas zajęć. Niezwykle istotnym czynnikiem jest zadbanie o dobro ucznia we wszystkich obszarach jego funkcjonowania.