

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z historii w klasie VII.

Poniższy zestaw wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny uwzględnia planowane osiągnięcia ucznia w zakresie wiedzy i umiejętności zawarte w rozkładzie materiału i planie wynikowym dla klas VII szkoły podstawowej.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- Wie, kiedy obradował kongres wiedeński, charakteryzuje jego zasady oraz wymienia państwa, które miały największy wpływ na decyzje kongresu.
 - Zna pojęcie Wiosny Ludów oraz powstania krakowskiego.
 - Określa czas trwania rewolucji przemysłowej w Anglii oraz w innych krajach europejskich i Stanach Zjednoczonych.
 - Rozumie pojęcia związane z rewolucją przemysłową.
 - Wskazuje na mapie podział ziem polskich dokonany podczas kongresu wiedeńskiego.
 - Rozumie pojęcie germanizacja.
 - Przedstawia okoliczności wybuchu powstania listopadowego oraz postaci i pojęcia z tym związane.
 - Zna pojęcie Wielkiej Emigracji, wskazuje jej miejsca oraz rozumie przyczyny popularności idei mesjanizmu w społeczeństwie polskim.
 - Przedstawia okoliczności wybuchu powstania styczniowego.
-
- Zna cele polityki zaborców w stosunku do społeczeństwa polskiego oraz sposoby przeciwstawiania się germanizacji i rusyfikacji.
 - Wskazuje na mapie zjednoczone Królestwo Włoch i obszar Cesarstwa Niemieckiego.
 - Wymienia skutki zjednoczenia Włoch i Niemiec dla kontynentu europejskiego oraz zna ramy czasowe tych zmian.
 - Wymienia przyczyny wojny secesyjnej oraz najważniejsze różnice między Północą, a Południem.
 - Zna ramy chronologiczne kolonializmu i imperializmu. Wymienia mocarstwa kolonialne oraz skutki podporządkowania sobie słabszych państw.

- Potrafi wymienić główne założenia idei socjalizmu i komunizmu oraz charakteryzuje walkę kobiet o prawa wyborcze. Wymienia najważniejsze postacie związane z tymi ruchami.
- Charakteryzuje główne cele polskich partii politycznych oraz główne nurty życia politycznego pod zaborami na przełomie XIX i XX w.
- Wymienia skutki rewolucji 1905 roku na ziemiach polskich.
- Wskazuje na mapie bloki państw trójprzymierza i trójporozumienia.
- Zna bezpośrednią przyczynę wybuchu I wojny światowej oraz jej datę.
- Charakteryzuje kierunki walki Niemców podczas wielkiej wojny oraz okoliczności przystąpienia USA do wojny.
- Rozumie postanowienia i znaczenie aktu 5 listopada dla umiędzynarodowienia sprawy polskiej.
- Zna postanowienia traktatu wersalskiego w sprawie Niemiec oraz układów w Locarno i Rapallo. Rozumie kierunki polityki po I wojnie światowej oraz wskazuje na mapie nowe państwa.
- Dostrzega zagrożenia dla demokracji na przykładzie ideologii narodowego socjalizmu.
- Rozumie, jaki wpływ na ZSRR miał Józef Stalin i jego polityka komunistyczna.
- Opisuje najważniejsze wydarzenia związane z odzyskaniem przez Polskę niepodległości.
- Zna decyzje paryskiej konferencji pokojowej w sprawie granic Polski oraz przyczyny powstań śląskich.
- Wskazuje na mapie decyzje terytorialne konferencji pokojowej w sprawie granic Polski.
- Wie, kiedy toczyła się wojna polsko-radziecka, zna ramy chronologiczne i znaczenie bitwy Warszawskiej oraz pokoju ryskiego.
- Zna główne założenia ustrojowe państwa polskiego w myśl konstytucji marcowej.
- Wymienia główne problemy Polski po odzyskaniu niepodległości.
- Zna przyczyny niezadowolenia ludności z sytuacji panującej w państwie polskim oraz główne założenia ustrojowe Rzeczypospolitej w myśl Konstytucji kwietniowej.
- Wskazuje na mapie sąsiadów II RP oraz ich politykę względem sąsiadów.
- Opisuje rozwój Polski za sprawą Eugeniusza Kwiatkowskiego oraz zna główne mniejszości narodowe w kraju.
- Dostrzega wpływ nowych technologii i sportu dla polskiego społeczeństwa.

- Rozumie pojęcie okres Meiji oraz wskazuje na mapie ekspansję terytorialną Japonii.
- Wskazuje rozwój Włoch za panowania Mussoliniego oraz ich zdobycze kolonialne.
- przedstawia cele polityki Hitlera oraz wymienia państwa uczestniczące w konferencji w Monachium.
- Wskazuje na mapie terytoria opanowane przez Trzecią Rzeszę.

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- Wskazuje na mapie obszary, których dotyczyły decyzje terytorialne kongresu wiedeńskiego.
- Rozumie przyczyny, które doprowadziły do wystąpień w różnych krajach europejskich w 1848 i 1849 r. oraz zna ich miejsca.
- Rozumie przyczyny rewolucji przemysłowej i wpływ wynalazków na rozwój gospodarek poszczególnych państw.
- Potrafi przestawić rozwój Królestwa Polskiego w dziedzinie kultury, gospodarki i edukacji.
- Rozumie przyczyny niezadowolenia Polaków pod zaborami oraz opisuje noc listopadową.
- Przedstawia losy powstańców i stronnictw podczas Wielkiej Emigracji.
- Rozumie skutki powstania listopadowego.
- Wymienia najważniejsze wydarzenia związane z przebiegiem Wiosny Ludów na ziemiach polskich.
- Charakteryzuje sytuację w Królestwie przed wybuchem powstania styczniowego oraz wymienia bezpośrednie skutki klęski powstania styczniowego.
- Zna przejawy autonomii galicyjskiej oraz główne założenia i twórców polskiego pozytywizmu.
- Lokalizuje na mapie najważniejsze miejsca i obszary związane z kolejnymi etapami jednoczenia Włoch i Niemiec.
- Rozumie, jak zniesienie niewolnictwa miało wpływ na działania podczas wojny secesyjnej oraz jak w ogóle doszło do secesji.
- Wskazuje cechy kolonializmu oraz zasięg ekspansji.

- Wymienia cele, do których dążyli robotnicy i stosowane przez nich metody walki oraz błędy w ideologii K. Marksa.
- Wyjaśnia, w jaki sposób narodowcy realizowali ideę realizmu politycznego- wymienia również najważniejsze postacie.
- Wskazuje słabe strony orientacji odbudowy Polski.
- Wymienia główne przyczyny narastania konfliktów między państwami europejskimi na przełomie XIX i XX w..
- Rozumie sytuację wewnętrzną w Rosji podczas obu rewolucji oraz zna postanowienia dekretów o pokoju i o ziemi oraz pokoju brzeskiego.
- Tłumaczy, jak na losy wojny wpłynęło przystąpienie USA oraz nowości techniczne.
- Przedstawia udział Polaków podczas I wojny światowej.
- Wyjaśnia przyczyny kryzysu przysięgowego oraz treści dotyczące sprawy polskiej w orędziu Wilsona i deklaracji wersalskiej.
- Wymienia najważniejsze powody krytyki ładu wersalskiego oraz skutki podpisanych układów.
- Zna główne cechy państwa totalitarnego oraz tłumaczy dlaczego sprawdzał się w Niemczech.
- Wskazuje główne założenia komunizmu wojennego i gospodarki centralnie planowanej oraz wie, jakie skutki miała polityka komunistów.
- Opisuje okoliczności, w jakich doszło do odrodzenia państwa polskiego oraz dostrzega zagrożenia wynikające z istnienia rządu Jędrzeja Moraczewskiego.
- Rozumie główne założenia koncepcji federacyjnej i inkorporacyjnej granic państwa polskiego (wskazuje na mapie) oraz wyniki plebiscytu w sprawie przynależności terytorialnej Śląska.
- Przedstawia przebieg i skutki Bitwy Warszawskiej i wyjaśnia przyczyny buntu gen. Żeligowskiego.
- Wskazuje, jaki wpływ na gospodarkę miała wojna z Rosją oraz mocne i słabe strony ustroju II Rzeczypospolitej w myśl postanowień Konstytucji marcowej.
- Przedstawia formacje wojskowe II RP oraz podstawowe założenia reform Eugeniusza Kwiatkowskiego.
- Omawia przyczyny, przebieg i skutki zamachu majowego oraz wymienia grupy popierające zamach majowy i sprzeciwiające się mu.
- Opisuje rozwój kina w Polsce w okresie międzywojennym.

- Zna cel polityki zagranicznej Japonii na przełomie XIX i XX w.- korzyści wojenne oraz kierunki ekspansji.
- Wyjaśnia z czego wynikało poparcie dla faszyzmu w Europie oraz polityki Mussoliniego.
- Zna decyzję układu monachijskiego oraz przyczyny ustępstw państw europejskich wobec polityki Hitlera.

Na ocenę **dobrą** uczeń:

- Rozumie główne założenia Świętego Przymierza oraz organizacji Europy pokongresowej.
- Opisuje przyczyny i przebieg rewolucji lipcowej.
- Omawia przebieg i skutki najważniejszych wystąpień w okresie Wiosny Ludów.
- Charakteryzuje zmiany w strukturze społecznej, jakie dokonały się pod wpływem rewolucji przemysłowej.
- Rozumie założenia konstytucji i ustroju Królestwa Polskiego.
- Omawia najważniejsze wydarzenia powstania listopadowego.
- Charakteryzuje dokonania wybitnych polskich twórców doby Wielkiej Emigracji.
- Opisuje sytuację w Królestwie Polskim i na ziemiach zabranych po upadku powstania listopadowego.
- Rozumie przyczyny wybuchu powstania styczniowego oraz sytuację polityczną w przededniu wybuchu walk.
- Wyjaśnia w jaki sposób funkcjonowało tajne państwo.
- Omawia sytuację w Królestwie Polskim po klęsce powstania styczniowego.
- Zna program polskich pozytywistów oraz ich największych reprezentantów.
- Przedstawia i omawia sytuację polityczną Włoch i Niemiec po kongresie wiedeńskim.
- Omawia sytuację niewolników w USA, przebieg wojny secesyjnej i skutki po obu stronach.
- Opisuje formy oporu wobec kolonizatorów i wyjaśnia przyczyny niepowodzeń tych działań, jak i następstwa polityczne i kulturowe ekspansji kolonialnej.
- Przedstawia nowe ideologie w Europie oraz ich wpływ na gospodarkę i kulturę.
- Opisuje zmiany w sposobie rozumienia narodu w okresie rewolucji francuskiej i wojen napoleońskich.
- Charakteryzuje program polityczny Narodowej Demokracji.

- Wyjaśnia okoliczności i charakter konfliktu między przedstawicielami Narodowej Demokracji a Polskiej Partii Socjalistycznej.
- Przedstawia okoliczności, w jakich doszło do wybuchu I wojny światowej („kocioł bałkański”) oraz jej działania.
- Potrafi wyjaśnić przyczyny przebieg i skutki rewolucji w Rosji oraz system dwuwładzy.
- Opisuje przebieg działań i działania na poszczególnych frontach I wojny światowej, z uwzględnieniem udziału Stanów Zjednoczonych w wojnie.
- Wyjaśnia międzynarodowe uwarunkowania sprawy polskiej oraz sytuację Polaków pod koniec 1917 r.
- Omawia sytuację w Europie po zakończeniu I wojny światowej oraz działalność Ligi Narodów.
- Opisuje drogę Hitlera do władzy oraz główne kierunki jego polityki.
- Charakteryzuje funkcjonowanie systemu totalitarnego w ZSRR oraz przebieg wojny domowej.
- Rozumie wpływ Józefa Piłsudskiego na uspokojenie sytuacji na ziemiach polskich.
- Przedstawia okoliczności powołania rządu Ignacego Daszyńskiego.
- Opisuje walki o nowe granice Polski (powstanie wielkopolskie, Zaolzie, Galicja).
- Wyjaśnia przyczyny i okoliczności wybuchu wojny między Polską a Rosją Radziecką, uwzględniając sytuację na Ukrainie.
- Charakteryzuje strukturę narodowościową i społeczną II Rzeczypospolitej oraz zamach majowy.
- Zna strukturę systemu edukacji po reformie Jędrzejewiczowskiej oraz organizację Wojska Polskiego po 1918 r.
- Opisuje sytuację panującą w państwie polskim do 1925 r., oraz po zamachu na podstawie Konstytucji kwietniowej.
- Rozumie, jak wpływ na międzynarodową pozycję Polski miały układy w Rapallo i Locarno- i jak wyglądała przy tym pozycja Polski.
- Opisuje przebieg i wymienia skutki wojny celnej z Niemcami.
- Omawia problemy gospodarcze w odbudowywanej Polsce.
- Przedstawia dokonania wybitnych polskich naukowców XX-lecia międzywojennego.
- Omawia politykę zagraniczną Japonii na przełomie XIX i XX w.
- Opisuje przyczyny ,przebieg i skutki wojny domowej we Włoszech.

- Zna kroki podejmowane przez władze Trzeciej Rzeszy w celu zniesienia „dyktatu” wersalskiego.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- Przedstawia okoliczności rozwoju ruchów narodowych w Europie w I połowie XIX w. i charakteryzuje je.
- Omawia dalekosiężne skutki najważniejszych wystąpień z okresu Wiosny Ludów.
- Ocenia skutki rewolucji przemysłowej i wpływ maszyny parowej dla różnych gałęzi przemysłu.
- Opisuje warunki życia klasy robotniczej.
- Omawia organizację Królestwa Polskiego i Rzeczypospolitej Krakowskiej po kongresie wiedeńskim oraz działalność księcia Ksawerego Druckiego-Lubeckiego.
- Przedstawia wpływ postawy części przywódców powstania na przebieg i rezultat walk oraz stosunek społeczeństwa do powstania.
- Omawia działalność organizacji spiskowych i ich klęskę na ziemiach polskich, po klęsce powstania listopadowego.
- Przedstawia sytuację w zaborze pruskim po powstaniu listopadowym.
- Charakteryzuje przyczyny, przebiegi i skutki powstania krakowskiego.
- Opisuje przebieg powstania z uwzględnieniem specyfiki działań zbrojnych i problemu chłopów.
- Rozumie politykę władz zaborczych wobec społeczeństwa polskiego i ich reakcje w zaborze rosyjskim i pruskim.
- Rozumie rolę Camilla Cavoura i Giuseppe Garibaldiego w procesie jednoczenia Włoch i Ottona von Bismarcka w procesie jednoczenia Niemiec oraz przedstawia kolejne etapy jednoczenia Niemiec i Włoch.
- Opisuje skutki wojny secesyjnej oraz omawia cele Ku Klux Klanu.
- Omawia i ocenia skutki polityki kolonialnej prowadzonej przez państwa europejskie, uwzględniając imperializm Wielkiej Brytanii.
- Omawia sytuację robotników i kobiet w XIX w. oraz efekty ich walk.
- Opisuje tworzenie się pierwszych partii politycznych na ziemiach polskich oraz ich działania.

- Zna przebieg i przyczynę porażki rewolucji 1905 roku na ziemiach polskich oraz wskazuje mocne i słabe strony buntu.
- Rozumie złożoność przyczyn wybuchu I wojny światowej oraz entuzjazm społeczeństwa na wybuch wojny.
- Opisuje przygotowania, przebieg działań zbrojnych i postawy społeczeństwa w 1914 r.
- Rozumie wpływ W. Lenina na rozwój bolszewizmu w Rosji i jego wpływ na wybuch rewolucji.
- Omawia politykę wewnętrzną i zewnętrzną bolszewików po przejęciu władzy w Rosji.
- Opisuje skutki I wojny światowej dla poszczególnych państw.
- Charakteryzuje stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej na początku i w czasie I wojny światowej oraz zmiany jakie nastąpiły pod koniec walk.
- Przedstawia przyczyny i okoliczności, w jakich doszło do wielkiego kryzysu i podpisania porozumienia między Niemcami, a ZSRR.
- Omawia sytuację Niemiec po I wojnie światowej oraz wpływ puczu monachijskiego na dalszy rozwój.
- Charakteryzuje etapy formowania się systemu socjalistycznego oraz uprzemysłowienia i kolektywizacji rolnictwa w Rosji.
- Dokonuje charakterystyki ustroju państwa polskiego na podstawie Małej konstytucji.
- Rozumie wpływ Józefa Piłsudskiego i Jędrzeja Moraczewskiego na kształtowanie się państwa.
- Omawia przebieg walk o granice oraz powstań śląskich.
- Wyjaśnia, z czego wynikały negatywne relacje między Polską, a Niemcami i Czechosłowacją.
- Opisuje przebieg wojny polsko-bolszewickiej, dostrzegając zależność między stosunkami z Ukrainą i „białymi”.
- Charakteryzuje główne postanowienia Konstytucji marcowej i omawia wprowadzony przez nią ustrój państwa oraz okoliczności wyboru prezydenta.
- Dostrzega różnice gospodarcze, kulturowe i społeczne utrudniające unifikację ziem polskich.
- Opisuje sytuację prawną państwa polskiego w pierwszych latach niepodległości i działania komisji ujednocniającej.

- Charakteryzuje i porównuje autorytarny sposób rządzenia z demokratycznym i totalitarnym.
- Opisuje rządy sanacji i ich sytuację po śmierci Józefa Piłsudskiego.
- Omawia politykę zagraniczną II RP.
- Zna sytuację gospodarczą Polski w latach 1926–1929 oraz wpływ COP-u na rozwój gospodarki.
- Omawia dokonania polskich sportowców i twórców XX-lecia.
- Opisuje sytuację Japonii i Chin do połowy XIX w., dostrzega podobieństwa tych państw oraz skutki japońskiej agresji na Chiny.
- Charakteryzuje politykę Włoch przed wybuchem I wojny światowej i w jej trakcie oraz omawia przebieg wojny włosko-etiopskiej.
- Potrafi wymienić etapy formowania się państw osi oraz wyjaśnić konflikt Niemiec z Czechosłowacją i początek agresji Niemiec na Polskę.

Na ocenę **celującą** uczeń:

- Omawia działalność państw europejskich zmierzającą do uniemożliwienia wybuchu rewolucji w Europie.
- Charakteryzuje wpływ Wiosny Ludów na sytuację polityczno-społeczną Europy.
- Dostrzega związek między sytuacją klasy robotniczej, a groźbą rewolucji w Europie.
- Opisuje położenie Polaków na terenach zaboru pruskiego (i Prus) oraz austriackiego.
- Dostrzega różnicę w położeniu Polaków mieszkających pod zaborami oraz na terenie Rzeczypospolitej Krakowskiej.
- Przedstawia skutki klęski powstania listopadowego w wymiarze politycznym, gospodarczym i społecznym.
- Dostrzega związek między działalnością Wielkiej Emigracji, a ruchem spiskowym w kraju.
- Ocenia działalność przedstawicieli Wielkiej Emigracji.
- Rozumie przyczyny słabości wystąpień na ziemiach polskich w okresie Wiosny Ludów.
- Wskazuje różnice między reformami uwłaszczeniowymi przeprowadzonymi w zaborach pruskim, austriackim i rosyjskim.
- Wyjaśnia okoliczności przyznania autonomii Polakom w zaborze austriackim.

- Dostrzega podobieństwa i różnice w procesie jednoczenia Włoch i Niemiec.
- Przedstawia sytuację czarnoskórych mieszkańców USA po wojnie.
- Zna przyczyny, przebieg i ramy czasowe wojen opiumowych.
- Dostrzega wpływ ideologii socjalistycznej na kształtowanie się świadomości społecznej i politycznej robotników.
- Rozumie wpływ idei nacjonalizmu i socjalizmu na kształtowanie się polskiego ruchu politycznego.
- Dostrzega różnice między programami różnych partii socjalistycznych.
- Przedstawia i ocenić dokonania Polaków w ostatnich latach zaborów.
- Dostrzega elementy propagandowe w sposobie przedstawiania przeciwnika podczas I wojny światowej.
- Zna rolę propagandy, jako środka umożliwiającego zdobycie władzy.
- Potrafi dostrzec wpływ jednostki na losy państw i społeczeństw na przykładzie działalności Włodzimierza Lenina.
- Przedstawia polityczny, kulturowy i cywilizacyjny obraz Europy po zakończeniu konfliktu.
- Opisuje działalność polityków Narodowej Demokracji we Francji.
- Ocenia działalność Ligi Narodów.
- Interpretuje i ocena ideologię narodowego socjalizmu (nazizmu).
- Dostrzega wpływ totalitaryzmu w ZSRR na funkcjonowanie społeczeństwa oraz relacje między jego członkami.
- Omawia sytuację międzynarodową i jej wpływ na wydarzenia na ziemiach polskich jesienią 1918 r. oraz opisuje działalność ugrupowań w tworzącej się Polsce.
- Dostrzega konflikt interesów między oczekiwaniami Polaków dotyczącymi granic państwa polskiego a dążeniami narodów sąsiednich.
- Rozumie, jakie czynniki zadecydowały o sukcesie koncepcji inkorporacyjnej.
- Dostrzega zagrożenia dla integralności państwa wynikające z wielonarodowości społeczeństwa II Rzeczypospolitej.
- Zna podstawowe założenia reform Władysława Grabskiego i jej skutki.
- Ocenia postać Marszałka Józefa Piłsudskiego i jego dokonania oraz system autorytarny w II RP.
- Dostrzega związek między agresywną polityką Hitlera, a realizacją celów dyplomacji polskiej.

- Omawia i ocenia politykę narodowościową władz II Rzeczypospolitej z punktu widzenia mniejszości ukraińskiej i żydowskiej.
- Potrafi omówić osiągnięcia polskiej literatury okresu międzywojennego.
- Ocenia politykę Japonii prowadzoną w latach 30. XX w.
- Wskazuje cele udziału w hiszpańskiej wojnie domowej wojsk Trzeciej Rzeszy i faszystowskich Włoch oraz cele udziału ZSRR.
- Ocenia stanowisko rządu polskiego wobec żądań Hitlera.

Wymagania opracowała: Katarzyna Wystrach – nauczyciel historii w SP 32 we Wrocławiu.