

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLASY IV

OCENA CELUJĄCA

Uczeń: doskonale opanował treści i umiejętności objęte programem klasy IV;

- samodzielnie rozwiązuje problemy o dużym stopniu trudności;
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane przez podstawę programową dla klasy IV, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej;
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych;
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim;
- tworzy spójne wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym;
- odznacza się samodzielnością sądów;
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe;
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń: opanował pełny zakres treści i umiejętności określony programem klasy IV;

- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE

Uczeń:

- dba o kulturę dyskusji; wypowiedzi dotyczą tematu, są spójne, wyrażone poprawnym językiem;
- zna treści lektur obowiązkowych i wybranych lektur uzupełniających przewidzianych dla klasy IV;

- czyta ze zrozumieniem teksty kultury, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji;
- charakteryzuje podmiot liryczny, narratora i bohaterów w czytanych utworach;
- potrafi wskazać cechy gatunkowe baśni, legendy, opowiadania;
- analizuje utwór poetycki, wskazując na epitety, porównania, wersy, strofy, podmiot liryczny, onomatopaje, uosobienia, ożywienia, antonimy;
- korzysta ze *Słownika języka polskiego*, *Słownika wyrazów bliskoznacznych* i *Słownika ortograficznego*; sprawnie posługuje się innymi źródłami informacji;
- odczytuje dane z wykresów, interpretuje obrazy;
- czyta płynnie, pewnym głosem, wyraźnie.

TWORZENIE WYPOWIEDZI

Uczeń:

- tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opis (postaci, przedmiotu), opowiadanie, list, podziękowanie, ogłoszenie, zaproszenie, pozdrowienia, życzenia poprawne pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym; stosuje akapity;
- ma bogaty zasób słownictwa;
- samodzielnie sporządza plan odtwórczy lektury i kompozycyjny własnej wypowiedzi;
- potrafi zapisać dialog;
- recytuje utwór literacki, podejmując próbę jego interpretacji.

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE:

Uczeń:

- rozróżnia biegle poznane w klasie IV części mowy;
- wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie;
- odróżnia głoskę od litery, spółgłoskę od samogłoski;

- wskazuje różnicę między osobową a nieosobową (bezokolicznik) formą czasownika;
- poprawnie stosuje formy, liczby, osoby, rodzaje, czasy;
- biegle odmienia rzeczowniki przez przypadki i poprawnie stosuje w zdaniach;
- odmienia przymiotniki i zauważa zależność form przymiotnika od określanego rzeczownika;
- rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone;
- w swoich wypowiedziach świadomie dobiera zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

OCENA DOBRA

Uczeń: opanował poziom wymagań rozszerzających;

- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne;
- bierze czynny udział w lekcji;
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE

- zabiera głos w dyskusji, wyraża swoje zdanie, przestrzega kultury dyskusji;
- uczeń zna treści lektur obowiązkowych i wybranych lektur uzupełniających przewidzianych dla klasy IV;
- potrafi wskazać podmiot liryczny, narratora i bohaterów w czytanych utworach;
- rozpoznaje baśń, legendę i opowiadanie, potrafi wskazać ich najważniejsze cechy gatunkowe;
- analizuje utwór poetycki, wskazując na epitety, porównania, wersy, strofy, podmiot liryczny, onomatopeje, antonimy;

- korzysta ze *Słownika języka polskiego*, *Słownika wyrazów bliskoznacznych* i *Słownika ortograficznego* i posługuje się innymi źródłami informacji;
- odczytuje dane z wykresów, wypowiada się na temat obrazów;
- samodzielnie odnajduje potrzebne informacje,
- czyta dosyć płynnie, ale w nierównym tempie.

TWORZENIE WYPOWIEDZI:

Uczeń:

- tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opis (postaci, przedmiotu), opowiadanie, list, podziękowanie, ogłoszenie, zaproszenie, pozdrowienia; stosuje akapity;
- stara się samodzielnie poprawić swoje błędy;
- samodzielnie sporządza plan i potrafi zapisać dialog;
- recytuje utwór literacki, dbając o poprawną wymowę głosek.

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE:

Uczeń:

- rozróżnia poznane w klasie IV części mowy;
- wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie;
- odróżnia głoskę od litery, spółgłoskę od samogłoski;
- wskazuje różnicę między osobową a nieosobową (bezokolicznik) formą czasownika;
- poprawnie stosuje formy, liczby, osoby, rodzaje, czasy;
- odmienia rzeczowniki przez przypadki i poprawnie stosuje w zdaniach;
- odmienia i stopniuje przymiotniki;

- rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone;
- potrafi utworzyć zdanie oznajmujące, pytające i rozkazujące.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń: opanował poziom wymagań podstawowych;

- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;
- bierze udział w lekcjach;
- przygotowuje się do zajęć.

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE:

Uczeń:

- buduje krótką wypowiedź na zadany temat;
- czyta lektury obowiązkowe przewidziane dla klasy IV;
- potrafi wskazać osobę mówiącą i bohaterów w czytanych utworach;
- rozpoznaje baśń, legendę i opowiadanie;
- potrafi wskazać epitety, porównania, wersy, strofy;
- potrafi skorzystać ze *Słownika wyrazów bliskoznacznych* i *Słownika ortograficznego*;
- wypowiada się na temat obrazów;
- samodzielnie odnajduje informacje podane wprost,
- czyta wolno lub zbyt szybko, niepewnym głosem, skupia się na odczytywaniu wyrazów, a nie na rozumieniu treści zdań.

TWORZENIE WYPOWIEDZI:

Uczeń:

- z małą pomocą nauczyciela tworzy wypowiedzi pisemne: opis (postaci, przedmiotu), opowiadanie, list, podziękowanie, ogłoszenie, zaproszenie, pozdrowienia, życzenia zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo; błędy językowe poprawia przy pomocy nauczyciela;
- stosuje akapity;
- z małą pomocą nauczyciela sporządza plan i zapisuje dialog;
- wygłasza tekst z pamięci ze zrozumieniem.

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE:

Uczeń:

- rozróżnia poznane w klasie IV części mowy;
- rozróżnia spółgłoskę od samogłoski;
- odmienia czasownik przez liczby, osoby, rodzaje, czasy;
- odmienia rzeczowniki przez przypadki;
- odmienia i stopniuje przymiotniki;
- potrafi utworzyć zdanie oznajmujące, pytające i rozkazujące.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń: opanował poziom wymagań koniecznych;

- większość zadań wykonuje przy pomocy nauczyciela;
- na miarę swoich możliwości bierze udział w zajęciach, śledzi tok lekcji;
- podejmuje próby wykonania zadania domowego.

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE:

Uczeń:

- próbuje wypowiadać się na zadany temat;
- czyta przynajmniej fragmenty lektur przewidzianych dla klasy IV;
- potrafi wskazać bohaterów i zdarzenia w czytanych utworach;
- potrafi korzystać ze *Słownika ortograficznego*;
- z pomocą nauczyciela odnajduje istotne informacje;
- czyta bardzo wolno, sylabizując.

TWORZENIE WYPOWIEDZI:

Uczeń:

- podejmuje próby realizacji pisemnych form wypowiedzi: opis (postaci, przedmiotu), opowiadanie, list, podziękowanie, ogłoszenie, zaproszenie, pozdrowienia, życzenia;
- popełnia liczne błędy językowe i ortograficzne, ale nie przekreślają one wartości pracy i wysiłku, jaki uczeń włożył w jej napisanie;
- wygłasza z pamięci fragmenty zadanego tekstu.

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE:

Uczeń:

- przy pomocy nauczyciela rozróżnia poznane w klasie IV części mowy;
- rozróżnia spółgłoskę od samogłoski;
- odmienia czasownik przez liczby, osoby, rodzaje, czasy;
- odmienia rzeczowniki przez przypadki;
- odmienia i stopniuje przymiotniki.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń: nie opanował poziomu wymagań koniecznych;

- nie opanował podstawowych wiadomości z fonetyki, fleksji, składni, ortografii oraz w zakresie redagowania poznanych form wypowiedzi;
- błędy językowe, logiczne i ortograficzne utrudniają zrozumienie tekstu;
- nie opanował techniki głośnego i cichego czytania;
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności;
- nie podejmuje próby wygłoszenia z pamięci nawet fragmentu zadanego tekstu.