

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLASY V

OCENA CELUJACA

Uczeń:

- ⑩ doskonale opanował treści i umiejętności objęte programem klasy V;
- ⑩ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami zarówno w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, jak i praktycznych ujętych w programie nauczania oraz wynikających z podstawy programowej;
- ⑩ kreatywnie, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- ⑩ proponuje rozwiązania oryginalne, wykraczające poza materiał programowy;
- ⑩ jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne, cechują się dojrzałością myślenia;
- ⑩ nie powiela cudzych poglądów, potrafi krytycznie ustosunkować się do językowej, literackiej i kulturalnej rzeczywistości;
- ⑩ bierze udział w konkursach (literackich, ortograficznych, teatralnych lub innych); osiąga w nich sukcesy w szkole i poza szkołą;
- ⑩ podejmuje działalność literacką lub kulturalną w różnych formach szkolnych;
- ⑩ prezentuje wysoki poziom merytoryczny oraz artystyczny.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń: opanował pełny zakres treści i umiejętności określony programem klasy V;

- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania o znacznym stopniu trudności;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE

Uczeń:

- ⑩ bez trudu i trafnie omawia elementy świata przedstawionego, wyodrębnia obrazy poetyckie w poezji;
- ⑩ rozpoznaje fikcję literacką; rozróżnia i wyjaśnia elementy realistyczne i fantastyczne utworach;

- ⑩ rozpoznaje czytany utwór jako legendę, mit, opowiadanie, nowelę, dziennik, pamiętnik lub powieść oraz wskazuje jego cechy gatunkowe;
- ⑩ zna i bezbłędnie rozpoznaje w tekście literackim: epitet, porównanie, przenośnię, wyrazy dźwiękonaśladowcze, zdrobnienie, zgrubienie, uosobienie, ożywienie, pytanie retoryczne, powtórzenie oraz określa ich funkcje;
- ⑩ omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu, w tym tytułu, podtytułu, motta, puenty;
- ⑩ rozpoznaje elementy rytmizujące wypowiedź, w tym wers, rym, strofę, refren, liczbę sylab wersie;
- ⑩ odróżnia dialog od monologu, rozumie ich funkcje w utworze;
- ⑩ charakteryzuje podmiot liryczny, narratora i bohaterów w czytanych utworach;
- ⑩ bezbłędnie rozróżnia narrację pierwszoosobową i trzecioosobową oraz wskazuje ich funkcje w utworze;
- ⑩ zawsze wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy;
- ⑩ trafnie określa tematykę oraz problematykę utworu;
- ⑩ wskazuje i omawia wątek główny oraz wątki poboczne;
- ⑩ objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach;
- ⑩ przedstawia własne rozumienie utworu i je uzasadnia;
- ⑩ wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohatera.

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE:

Uczeń:

- bezbłędnie rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówek, liczebnik, przyimek, spójnik) i określa ich funkcje w tekście;

- zawsze odróżnia części mowy odmienne od nieodmiennych;
- dostrzega rolę czasownika w wypowiedzi, odróżnia czasowniki dokonane od niedokonanych, rozpoznaje bezosobowe formy czasownika;
- rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu, trybu i rodzaju gramatycznego odpowiednio: rzeczownika, przymiotnika, liczebnika, czasownika; oddziela temat fleksyjny od końcówki;
- poprawnie stopniuje przymiotniki i przysłówki,
- nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik);
- rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu, wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny;
- rozpoznaje typy wypowiedzeń, uwzględniając cel wypowiedzi: wypowiedzenia oznajmujące, pytające i rozkazujące - rozumie ich funkcje i je stosuje;
- rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, zdania złożone (podrzędnie i współrzędnie), równoważniki zdań;

TWORZENIE WYPOWIEDZI:

Uczeń:

- ⑩ tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opis (postaci, przedmiotu), opowiadanie, list, podziękowanie, ogłoszenie, zaproszenie, pozdrowienia, życzenia, poprawne pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym; stosuje akapity;
- ⑩ ma bogaty zasób słownictwa;
- ⑩ samodzielnie sporządza plan odtwórczy lektury i kompozycyjny własnej wypowiedzi;
- ⑩ potrafi zapisać dialog;
- ⑩ recytuje utwór literacki, podejmując próbę jego interpretacji.

OCENA DOBRA

Uczeń : opanował poziom wymagań rozszerzających;

- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne;
- bierze czynny udział w lekcji;
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE :

Uczeń:

- ⑩ rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne,
- ⑩ wskazuje cechy bohaterów,
- ⑩ odróżnia osobę mówiącą i narratora od rzeczywistego autora,
- ⑩ rozumie pojęcia: dialog, opis, opowiadanie,
- ⑩ zna pojęcia: bajka, baśń, mit, legenda, powieść.

TWORZENIE WYPOWIEDZI:

Uczeń:

- ⑩ samodzielnie redaguje sprawozdanie, opowiadanie, opis,
- ⑩ samodzielnie sporządza plan zdarzeń,
- ⑩ formy wypowiedzi charakteryzują się poprawną kompozycją, odpowiednią treścią, bogatym słownictwem.

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE:

Uczeń:

- ⑩ opanował w stopniu dobrym ortografię,
- ⑩ rozumie stosunki współrzędności i podrzędności zespołów składniowych,
- ⑩ rozpoznaje liczebnik główny i porządkowy,
- ⑩ rozumie pojęcie zdania złożonego współrzędnie i podrzędnie,
- ⑩ odróżnia związek główny od związków pobocznych,
- ⑩ zna rodzaje określeń (części zdania: przydawka, dopełnienie, okolicznik).

OCENA DOSTATECZNA:

Uczeń :

- ⑩ opanował poziom wymagań podstawowych;
- ⑩ samodzielnie wykonuje zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;
- ⑩ bierze udział w lekcji;
- ⑩ wykonuje zadania domowe.

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE :

Uczeń:

- ⑩ rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne,
- ⑩ wskazuje cechy bohaterów,
- ⑩ odróżnia osobę mówiącą i narratora od rzeczywistego autora,
- ⑩ rozumie pojęcia: dialog, opis, opowiadanie,
- ⑩ zna pojęcia bajka, baśń, mit, legenda powieść.

TWORZENIE WYPOWIEDZI:

Uczeń:

- ⑩ poprawnie wyszukuje fragmenty lektury do pogłębionego opisu postaci,
- ⑩ samodzielnie wypisuje z tekstu nazwiska bohaterów, nazwy miejsc akcji;
- ⑩ w miarę samodzielnie potrafi zredagować poznane formy wypowiedzi pisemnych: sprawozdanie, opowiadanie, opis;

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE:

Uczeń:

- ⑩ opanował w stopniu dostatecznym ortografię,
- ⑩ samodzielnie rozpoznaje części mowy i określa ich formę,
- ⑩ zna liczebnik,
- ⑩ w miarę poprawnie analizuje związki wyrazowe,
- ⑩ wyodrębnia i nazywa podstawowe części zdania,
- ⑩ określa cechy głosek: dźwięczność, nosowość, miękkość.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń: opanował poziom wymagań koniecznych;

- większość zadań wykonuje przy pomocy nauczyciela;
- na miarę swoich możliwości bierze udział w zajęciach, śledzi tok lekcji;

- podejmuje próby wykonania zadania domowego.

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE :

Uczeń:

- ⑩ poprawnie czyta i wygłasza z pamięci tekst poetycki,
- ⑩ wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim, teatralnym, filmowym,
- ⑩ rozumie tekst epicki po cichym przeczytaniu,
- ⑩ poprawnie łączy tytuły lektur z nazwiskami autorów,
- ⑩ zna podstawowe informacje z treści lektur.

TWORZENIE WYPOWIEDZI:

Uczeń:

- ⑩ w formie opowiadania przedstawia wybrany fragment lektury,
- ⑩ odtwarza przebieg wycieczki i imprezy szkolnej (sprawozdanie),
- ⑩ potrafi opisać wygląd, np. kolegi i podać kilka cech charakteru,
- ⑩ zna kompozycję i układ listu,
- ⑩ potrafi zredagować krótki i prosty tekst użytkowy (ogłoszenie, zawiadomienie).

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE:

Uczeń:

- ⑩ opanował w stopniu dopuszczającym ortografię,
- ⑩ zna podstawowe części mowy,
- ⑩ rozpoznaje czasownik i określa formy przy pomocy nauczyciela,
- ⑩ dostrzega związek czasownika z innymi wyrazami,
- ⑩ rozpoznaje rzeczownik i określa jego formę,
- ⑩ rozpoznaje zdanie i równoważnik zdania,
- ⑩ rozpoznaje głoski,
- ⑩ poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu wypowiedzeń.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń:

- ⑩ nie opanował poziomu wymagań koniecznych;
- ⑩ ma duże problemy w rozwiązywaniu zadań typowych o niewielkim stopniu trudności (nawet przy pomocy nauczyciela);
- ⑩ rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- ⑩ zaniedbuje wykonywanie zadań domowych.

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości w zakresie fonetyki, fleksji i składni przewidzianych podstawą programową;
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności.

TWORZENIE WYPOWIEDZI

Uczeń:

- w swojej wypowiedzi nie odnosi się do tematu;
- nie stosuje akapitów;
- błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne utrudniają zrozumienia tekstu;
- nie podejmuje próby wygłoszenia z pamięci nawet fragmentu zadanego tekstu.