

Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego w SP 32 w klasach IV-VIII

Wymagania edukacyjne są określone Nową podstawą programową w klasach IV, V, VI w roku szkolnym 2019/2020, w klasie VII w roku szkolnym 2020/2021 roku oraz w klasach VIII w roku szkolnym 2021/2022 roku.

I. Cele wychowania fizycznego:

- wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego młodzieży,
- rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, utylitarnej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu,
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania i pomnażania zdrowia.

II. Cele przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego:

- sprawdzenie stopnia przyswojenia wiadomości i umiejętności ruchowych ucznia
- poinformowanie ucznia poziomem jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy w edukacji szkolnej,
- pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania,
- dążenie do rzetelności i trafności oceniania,
- przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania,
- ujednoczenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego.

III. Przedmiot oceny - podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków ucznia wynikający ze specyfiki zajęć. Ocena zawsze uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości uczniów.

1. Przygotowanie do lekcji:

- ocenie podlega systematyczne przygotowanie do lekcji oraz znajomość i przestrzeganie higieny (właściwe przeznaczenie stroju -tylko do ćwiczeń fizycznych) –zmienna koszulka, spodenki krótkie lub długie, skarpetki, obuwie sportowe zmienne,
- uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju lub złego samopoczucia, za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach:

- ocenie podlega indywidualny wkład aktywności fizycznej ucznia-wysiłek włożony w wykonanie zadania ruchowego oraz umiejętności współdziałania z partnerem, zespołem i nauczycielem,
- plusy uczeń otrzymuje za wykonanie ćwiczeń zbliżonych do maksymalnych możliwości, inwencje twórczą, zdyscyplinowanie, zastosowanie we właściwy sposób swojej wiedzy i umiejętności,
- minusy uczeń otrzymuje za niechętny bądź, negatywny stosunek do udziału w zajęciach, za brak dyscypliny,

3. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami:

- ocenie podlega poziom umiejętności ruchowych oraz wiadomości ucznia z działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekka atletyka itp..)
- pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze,
- nauczyciel wystawia średnią arytmetyczną ocenę ze wszystkich sprawdzianów, jakie były przeprowadzone w semestrze.

4. Aktywność dodatkowa:

- udział oraz osiągnięcia w zawodach sportowo-rekreacyjnych,
- ocena ma na celu wspieranie i rozwijanie talentów wybitnych uczniów, poprzez nagradzanie ich wysoką oceną za godne reprezentowanie klasy lub szkoły w zawodach sportowych,
- ocena celująca (6) - uczeń bierze udział w reprezentacji, występuje w różnych zawodach dyscyplin sportowych i odnosi sukcesy,
- ocenę bardzo dobrą (5) – otrzymują uczeń za reprezentowanie szkoły, niekoniecznie z sukcesami. -
- godnie i właściwie reprezentuje swoją klasę w imprezach okolicznościowych organizowanych przez szkołę,

Uwaga! Udział w zawodach nie jest podstawą do wystawienia semestralnej lub końcowej oceny celującej z przedmiotu WF.

IV . Kryteria ocen:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą umiejętnościami i wiadomościami poza program nauczania w danej klasie,
- chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo rekreacyjnych poza lekcyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach reprezentując szkołę,
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca, posiada klasę sportową,
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy,
- starannie i sumiennie wykonuje zadania,
- jest zaangażowany w przebieg lekcji,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- uczestniczy czynnie w zajęciach o charakterze sportowo-rekreacyjnym,
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,

Oceną dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków,
- osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym,
- przy pomocy nauczyciela realizuje zadania z poziomu rozszerzonego,
- starannie i sumiennie wykonuje zadania lekcji,
- z zaangażowaniem włącza się w przebieg zajęć,
- szanuje i dba o sprzęt sportowy,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wkłada odpowiednią ilość wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków,
- opanował umiejętności i wiadomości na poziomie o podstawowym,
- jest zaangażowany w przebieg lekcji,
- starannie i sumiennie wykonuje zadania,
- często nie posiada właściwego ubioru na lekcji,
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole
- bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków,
- utrudnia nauczycielowi realizację założonego programu,
- nie bierze czynnego udziału w lekcji,
- swoim zachowaniem stwarza niebezpieczne sytuacje dla siebie i innych,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,
- nie przestrzega zasad fair play w stosunku do współwiczących,

V. Zasady poprawiania ocen:

- nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny,
- daną ocenę można poprawić tylko jeden raz,
- nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny,

VI. Sposób informowania o ocenach:

- o uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie będą informowani bezpośrednio po otrzymaniu oceny,
- o uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie i rodzice będą informowani przez wpis do dziennika lekcyjnego (e-dziennik),
- o proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice i uczniowie zostaną poinformowani poprzez otrzymanie oceny, najpóźniej na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną,
- o uzyskanej przez ucznia niedostatecznej ocenie z przedmiotu na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice zostaną powiadomieni pisemnie z możliwością jej poprawy na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

Bibliografia:

- Cendrowski Zbigniew, Warszawa 1996, „Przewodźcą innym”, Wydawnictwo Agencja Promo – Lider.
- Strzyżewski Stanisław, Warszawa 1996, „Proces wychowania w kulturze fizycznej” Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne.
- ore.edu.pl
- men.gov.pl