

**PROCEDURA ORGANIZACJI NAUCZANIA HYBRYDOWEGO ORAZ ZDALNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 32 IM. 100 – LECIA NIEPODLEGŁOŚCI POLSKI
W OKRESIE OD 20.10.2020 r. DO ODWOŁANIA**

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020 poz. 1394)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020 poz. 1389)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 poz. 1386)

1. Decyzję o całkowitym lub częściowym zamknięciu placówki, czyli o przejściu na nauczanie zdalne lub hybrydowe podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym i po uzyskaniu pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektoratu Sanitarnego. Będzie ona zależała od rodzaju kontaktu osoby zarażonej lub podejrzanej o zarażenie z innymi osobami szkoły czyli nauczycielami, uczniami i pracownikami niepedagogicznymi.
2. Po podjęciu przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny decyzji o zmianie formy nauczania ze stacjonarnej na hybrydową lub nauczanie zdalne, w zależności od poziomu nauczania lub klas objętych zagrożeniem, zostanie wprowadzony dostosowany do aktualnej sytuacji sanitarno – epidemiologicznej wybrany wariant nauczania.
3. **Nauczanie hybrydowe (mieszana forma kształcenia)** dotyczy sytuacji częściowego ograniczenia funkcjonowania placówki oraz organizacji nauczania w formie on-line dla części klas/uczniów SP 32.
4. **Kształcenie zdalne (edukacja zdalna)** dotyczy sytuacji zawieszenia zajęć edukacyjnych w całej szkole oraz organizacji nauczania w formie on-line dla wszystkich uczniów SP 32.
5. **Zasady organizacji nauczania hybrydowego oraz zdalnego wchodzi w życie, o ile okres przejścia na nauczanie hybrydowe lub zdalne został ustalony na min. 1 tydzień.**
6. Klasa objęta kwarantanną przechodzi w całości na nauczanie w formie on-line do dnia zakończenia kwarantanny. Pozostałe klasy pracują stacjonarnie.
7. Nauczyciele uczący w klasie objętej kwarantanną prowadzą zajęcia w formie on-line ze stanowiska przygotowanego na terenie szkoły, o ile nie regulują tego inne przepisy
8. Dyrektor lub inna wyznaczona przez niego osoba informuje o szczegółach przejścia na nauczanie hybrydowe lub zdalne.
9. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w lekcjach prowadzonych w systemie hybrydowym lub zdalnym.
10. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach w formie on-line z włączoną kamerą. W przypadku braku możliwości technicznych korzystania z kamery niezbędne jest pisemne oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego.
11. Rodzic jest zobowiązany niezwłocznie poinformować wychowawcę klasy o tym, że stan zdrowia dziecka nie pozwala mu na udział w zajęciach prowadzonych w formie on-line.
12. W Szkole Podstawowej nr 32 w klasach I – VII w przypadku wprowadzenia nauczania hybrydowego lub zdalnego obowiązuje organizacja zajęć w formie on-line z wykorzystaniem platformy edukacyjnej TEAMS.
13. W przypadku potrzeby zresetowania aktualnego hasła rodzic/ opiekun prawny zwraca się z prośbą do dyrektora ZSP nr 21 wyłącznie z wykorzystaniem dziennika Librus.
14. Ze względu na potrzebę utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami/ opiekunami prawnymi każdy rodzic/opiekun prawny ma obowiązek korzystania z dziennika elektronicznego Librus. W przypadku stwierdzenia braku logowań do

systemu dyrektor ZSP nr 21 lub wskazany przez niego pracownik będzie kontaktował się telefonicznie rodzicem/opiekunem prawnym w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji. Brak możliwości kontaktu z rodzicem/ opiekunem prawnym w sprawach dziecka może skutkować podjęciem kroków prawnych przez dyrektora ZSP nr 21.

15. W okresie nauki prowadzonej hybrydowo (dotyczy wybranych klas) lub zdalnie (dotyczy wszystkich klas) rodzic ma obowiązek usprawiedliwić nieobecność dziecka najpóźniej w następnym dniu (dotyczy nieobecności jednodniowej) lub w drugim dniu nieobecności (dotyczy nieobecności powyżej jednego dnia), przesyłając wychowawcy informację z wykorzystaniem dziennika Librus.
16. W okresie nauczania hybrydowego oraz zdalnego obowiązuje aktualny tygodniowy rozkład zajęć uczniów dla poszczególnych klas I – VII dostosowany do możliwości psychofizycznych uczniów.
17. Dostosowanie tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych klas I – VII w okresie nauczania hybrydowego lub zdalnego oznacza ustalenie limitu lekcji prowadzonych w czasie rzeczywistym w formie on-line przy uwzględnieniu bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze.
18. W trosce o zdrowie i stan psychofizyczny uczniów klas I – VII oraz przy uwzględnieniu bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze większość lekcji w okresie nauczania zdalnego odbywać się będzie w podziale na dwie grupy wg. zasady:
 - gr. nr 1 bierze udział w zajęciach on-line z nauczycielem,
 - gr. nr 2 realizuje samodzielnie w domu materiał edukacyjny/ temat/ ćwiczenia.
19. W trosce o zdrowie i stan psychofizyczny uczniów klas I – VII oraz przy uwzględnieniu bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze dyrektor ZSP nr 21 dopuszcza w okresie nauczania zdalnego realizację lekcji: muzyki, plastyki oraz techniki w podziale na gr. nr 1 gr. 2 co drugi tydzień (np. gr. nr 1 w tygodniach parzystych, gr. nr 2 w tygodniach nieparzystych).
20. W klasach I – III uczniowie biorą udział w zajęciach prowadzonych przez wychowawcę klasy, nauczyciela języka angielskiego oraz religii i muzyki w podziale na grupy.
21. Dyrektor dopuszcza możliwość prowadzenia zajęć dla całej klasy w przypadku przedmiotów, których liczba w tygodniu wynosi 1.
22. W trosce o stan emocjonalny uczniów w klasach I – III raz w tygodniu zajęcia będą prowadzone przez wychowawcę z całą klasą.
23. W trosce o stan emocjonalny uczniów w klasach IV - VII zajęcia z wychowawcą (tzw. godziny wychowawcze) będą prowadzone z całą klasą.
24. W trosce o zdrowie i stan psychofizyczny uczniów klas I – VII oraz przy uwzględnieniu bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze zajęcia edukacyjne prowadzone w podziale na grupy w klasach I – VII trwają od 30 min. do mak. 45 min.
25. Szczegółowy harmonogram zajęć klas I – VII w podziale na grupy zostanie przesłany do wiadomości rodziców oraz uczniów z wykorzystaniem dziennika Librus.
26. Materiały edukacyjne pozwalające realizować podstawę programową opracowywane są w zespołach nauczycieli na poszczególnych poziomach (kl. I; kl. II; kl. III) oraz nauczycieli uczących tego samego przedmiotu (kl. IV – VII).
27. Materiały edukacyjne przesyłane przez nauczycieli planowane są maksymalnie na 15 – 20 min. samodzielnej pracy ucznia.
28. Materiały edukacyjne będą załączane wyłącznie na platformie TEAMS najpóźniej w dniu i o godzinie, kiedy dane zajęcia są zaplanowane zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć uczniów.
29. Nauczyciele w okresie nauczania w formie on-line prowadzą zajęcia ze stanowiska przygotowanego na terenie szkoły.
30. W przypadku wszelkich kwestii dotyczących oceniania obowiązują aktualne zapisy Statutu Szkoły Podstawowej nr 32.
31. W okresie nauczania hybrydowego lub zdalnego nauczyciele zgodnie ze Statutem SP 32 mogą przeprowadzać kartkówki, sprawdziany, testy, prace klasowe itp., które podlegają ocenie.
32. Uczniowie samodzielnie wykonane zadania domowe przesyłają nauczycielowi w ustalonym terminie. Brak zadania w ustalonym terminie jest odnotowywany w dzienniku jako bz lub w konsekwencji ocena niedostateczna.
33. Na prośbę nauczyciela uczeń podczas zajęć prowadzonych w formie on-line odpowiada przez mikrofon lub pokazuje zadanie domowe lub wykonane podczas lekcji przez kamerę (w miarę możliwości sprzętowych).

34. W przypadku powtarzającego się wyciszania mikrofonu bądź wyłączenia kamery przez uczniów bezpośrednio po wywołaniu do odpowiedzi, nauczyciele będą informowali o tym fakcie rodziców z wykorzystaniem dziennika Librus. Unikanie w ten sposób udzielania odpowiedzi lub zaangażowania w tok zajęć może mieć wpływ na ocenę z danego przedmiotu.
35. Dyrektor ZSP nr 21 nie przewiduje przekazywania osobistego prac przez dzieci lub rodziców/ opiekunów prawnych do placówki.
36. Wszyscy uczniowie podczas nauczania hybrydowego lub zdalnego mają obowiązek korzystać z podręczników oraz ćwiczeń otrzymanych na początku roku szkolnego.
37. Udział w zajęciach z zakresu pomocy psychologicznej – pedagogicznej, rewalidacyjnych, języka polskiego dla obcokrajowców, w ramach projektu „Klucz do przyszłości”, IPN jest kontynuowany po bezpośrednim kontakcie nauczyciela prowadzącego z rodzicami ucznia z wykorzystaniem dziennika Librus.
38. Nauczyciele – pedagodzy, psycholog oraz nauczyciele specjaliści informują z wykorzystaniem dziennika Librus rodziców uczniów SP 32 o możliwościach kontaktu telefonicznego.
39. Kontakt z nauczycielami SP 32 (w tym z nauczycielami – specjalistami) możliwy jest z wykorzystaniem:
 - pomocą dziennika elektronicznego LIBRUS,
 - na platformie TEAMS – po wcześniejszym ustaleniu terminu spotkania,
 - kontaktu telefonicznego.
40. W szczególnych wypadkach możliwy jest osobisty kontakt na terenie placówki z nauczycielami SP 32 (w tym z nauczycielami – specjalistami) po wcześniejszym ustaleniu terminu oraz z zachowaniem reżimu sanitarnego zgodnego z obowiązującymi przepisami prawa.
41. „Procedura organizacji nauczania zdalnego w Szkole Podstawowej nr 32 im. 100 – lecia Niepodległości Polski w okresie od 20.10.2020 r. do odwołania” uwzględnione zostały sugestie nauczycieli uczących w Szkole Podstawowej nr 32 oraz Rady Rodziców SP 32.
42. „Procedura organizacji nauczania zdalnego w Szkole Podstawowej nr 32 im. 100 – lecia Niepodległości Polski w okresie od 20.10.2020 r. do odwołania” wchodzi w życie z dniem 20.10.2020 r.

DYREKTOR
Edyta Krajewska
Edyta Krajewska

Wrocław, 16.10.2020 r.