

Propozycja zajęć dla uczniów ZSP nr 21

1. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych:

Przesyłam Państwu link do stron, na których znajdziecie Państwo wiele ciekawych opowieści, czytanek logopedycznych, opowiadań (zachęcam aby to dzieci czytały Państwu opowiadania)

<https://www.bajkidoczytania.pl/krzysio-na-wsi-czytanka-logopedyczna>

Podsylam również link do słuchowiska książki „Koszmary Karolek”- dostępny na youtube.com

https://www.youtube.com/watch?v=qWUQ5JIyfmI&list=PL2qgHRbtoiyY_xY6rSYZI-qQHs0Zw51j

2. Prace plastyczne:

- Zachęcam Państwa, aby dzieci wykonały wiosenną pracę plastyczną pt. „Bazie kotki”.

Na kartce papieru rysujemy brązowe gałązki a następnie robimy bazie. Mamy na to trzy sposoby. Po pierwsze, białe kuleczki mogą być zrobione z waty. Po drugie, wykonać je można z białej plasteliny. Ostatnim sposobem są bazie- pieczątki: Bazie robimy mocząc drugi koniec grubej kredki w białej farbie i odpiskując na kartce. Zamiast kredki można wykonać pieczątkę za pomocą naszego paluszka. To naprawdę szybka i przyjemna praca plastyczna.

- Kolejną pracą plastyczną (nieco dłuższą) jest wykonanie z rolki papieru toaletowego kurczaka.

Oklejamy rolkę bibułą w kolorze żółtym. Do górnej części przyklejamy trawkę tak by wystawała poza rolkę, a na dole by dochodziła do końca rolki. Na koniec na kartce papieru rysujemy oczka i dziób kurczaka- wklejamy elementy we właściwe miejsca. U uczniów klas młodszych możemy podać gotowe oczka i dzioby.

- Praca plastyczna- tworzenie naszyjników lub bransoletek z makaronu.

Do pracy plastycznej potrzebna jest: nitka (gumka, rzemyk, sznureczek), dowolny nieugotowany makaron oraz farby. Ewentualnie: brokat, kolorowe kleje do przyozdobienia naszyjnika.

Wybieramy makaron, który będzie ozdobą naszego naszyjnika. Wybierzmy taki makaron, na który można nawlec nitkę. Malujemy makarony według własnego upodobania. Po wyschnięciu nawlekamy nitkę na makaron. Naszyjnik lub bransoletka gotowa!

Dzieci mogą tworzyć biżuteria dla siebie lub jako podarunek dla rodziców.

3. Zabawy:

- Zabawa ucznia i rodziców w „Coś w pobliżu na literę...”. Zadaniem gracza jest wymyśleć rzecz, która znajduje się w domu i podać drugiej osobie literę, na którą się ona zaczyna. Gdy druga osoba odgadnie- to ona wymyśla rzecz i podaje literę (jej kolej). To gra, do której nie potrzeba jest nam żadnych przedmiotów.
- Zabawa w zagadki. Zadaniem graczy jest odgadnąć zagadkę, którą ktoś mówi. Świetna gra dla rodzeństw oraz rodziców i dzieci. Zagadki powinny być jasne czytelna, mogą dotyczyć np. konkretnych kategorii: owoce, warzywa, wakacje, sport.

Tutaj przesyłam zagadki dotyczące jedzenia- możecie podczas zabawy z dzieckiem je wykorzystać:

Latem w ogrodzie wyrósł zielony, a zimą w słoiku leży kiszony- ogórek

Jakie warzywo, chociaż niewielkie, wyciśnie z oczu słoną kropelkę?- cebula

Dobra gotowana i dobra surowa, choć nie pomarańcza, jest pomarańczowa. Kiedy za zielony pochwyisz warkoczyk i pociągniesz mocno, wnet z ziemi wyskoczy. – marchewka

Czerwone, pyzate, smakowite latem. A na długą zimę będą koncentratem. – pomidor

Skórka pomarańczowa do obrania gotowa.- pomarańcza

Zwykle bywa w sklepie, w kostkach sprzedawane. Będzie nim pieczywo w mig posmarowane.- masło

Zimne, słodkie i pachnące, jemy latem w dni gorące.- lody

Kura je zniosła, mama przyniosła, ugotowała i dzieciom podała.- jajko

Włoskie czy laskowe, smaczne są i zdrowe.- orzechy

- Baza

Za zgodą rodziców dzieci zbierają po domu koce, poduszki, ręczniki, krzeselka. Zadaniem dzieci jest zbudowanie bazy („namiotu”). Pamiętajmy, aby pochwalić dzieci na pomysłowość! Baza to świetne miejsce, w którym dziecko może np. przeczytać książkę lub posłuchać audiobook`a.

- Gra Memory

Zadaniem ucznia jest stworzenie własnej wersji gry w memory. Potrzebne do tego są: białe kartki wycięte w równe kwadraty (20 kwadratów) i kredki. Uczeń ma za zadanie narysować takie same (jak najbardziej podobne) pary obrazków: np. rysuje na 2 kwadratach słońce taką samą kredką. Z 20 kwadratów wychodzi 10 par takich samych obrazków. Po skończonym rysowaniu może zagrać w własnoręcznie robioną grę z bliskimi.

- Odgadywanie przedmiotu

Rodzic zasłania dziecku oczy (chustką, szalikiem) i podaje mu przedmiot. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie przedmiotu jedynie po dotyku. Pamiętajmy, aby były to przedmioty bezpieczne.

- Zabawa z kubkiem i słomkami

Poniżej przesyłam link, w którym jest pokazane jak świetnie można pobawić się z dzieckiem przy użyciu słomek, kulek z papieru i kubków. Można stworzyć z nich np. plansze do gry kółko i krzyżyk, bierki, rzut do celu. Zabawy wzmacniają kreatywność dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=zfGOMlTbSyw&feature=share>

- Zrobienie własnych baniek mydlanych. Potrzebny jest: płyn, słomka, kubeczek, woda, ewentualnie gliceryna (to ona sprawia, że bańki są bardzo kolorowe).

Płyn dodajemy do wody w stosunki 1 do 10, mieszamy, ewentualnie dodajemy stopniowo glicerynę. Na 1l wody z płynem dodajemy nie więcej niż 1 łyżeczkę gliceryny. Dla dzieci to ogromna frajda!

4. Alfabet w języku migowym

Dzieci świetnie naśladują ruchy pokazane w filmie. Ponadto powtarzają sobie literki, ćwiczą motorykę. Zachęcam do „uczenia” się razem z dziećmi. Dużo uczniów z klas pierwszych poznało niektóre litery alfabetu, teraz mogą go sobie powtórzyć. Uczniowie klasy 1C, którzy byli na zajęciach w świetlicy szkolnej w dniach: 02.03-08.03 znają litery alfabetu w Polskim Języku Migowym- to oni mogą stać się podczas tej zabawy nauczycielami rodziców! ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=0KqQZyrPYQg&t=7s>

Adrianna Dąbrowska